

# PROJETO

## IMPLANTAÇÃO DE CURSO PREPARATÓRIO PARA PRETENDENTES À ADOÇÃO – MODALIDADE EAD



### 1. IDENTIFICAÇÃO

#### 1.1 Instituição Proponente

Tribunal de Justiça de Pernambuco - TJPE

Coordenadoria da Infância e Juventude – CIJ

Endereço: Rua João Fernandes Vieira – Boa Vista, Recife – PE

Telefone: (81) 3181-5937

Endereço eletrônico: <https://www.tjpe.jus.br/web/infancia-e-juventude/inicio>

E-mail: cij@tjpe.jus.br

#### 1.2 Gestão

Des. Stênio Neiva Coelho – Coordenador da Infância e Juventude

Carla de Fátima R. Costa Malta – Coordenadora Adjunta da Infância e Juventude

#### 1.3 Equipe responsável

Núcleo de Assessoramento em Gestão e Planejamento – NAGP | CIJ:

Felipe Amorim Amaral Menezes – Coordenação Geral do Projeto

Keilla Cristiane dos Reis – Coordenação Pedagógica do Projeto

Gizely B. Couto de Lima – Assessoria Técnica

#### 1.4 Equipe de apoio

Núcleo Interprofissional de Assessoria Especializada – NIAE | CIJ:

Cynthia Maurício Nery

Paulo André Sousa Texeira

Núcleo de Apoio à Comissão Estadual Judiciária de Adoção – NAC

Priscila Barcellos

Mirela Torres

Núcleo de Assessoramento em Tecnologia da Informação – NATI

Sandra Helena Barbosa

# PROJETO

## IMPLANTAÇÃO DE CURSO PREPARATÓRIO PARA PRETENDENTES À ADOÇÃO – MODALIDADE EAD



### 2. INFORMAÇÕES GERAIS

Trata-se da estruturação de proposta de Curso Preparatório para Pretendentes à Adoção, na modalidade de ensino à distância a ser implementado pela Coordenadoria da Infância e Juventude do Tribunal de Justiça de Pernambuco - CIJ, em parceria com a Comissão Estadual Judiciária de Adoção - CEJA, equipes interprofissionais das Varas da Infância e Juventude e Associação Nacional dos Grupos de Apoio à Adoção - ANGAAD, com apoio da Escola Judicial do Tribunal de Justiça do Estado de Pernambuco – ESMAPE.

### 3. JUSTIFICATIVA

Considerando os normativos atuais relativos ao processo de habilitação à adoção, a Coordenadoria da Infância e Juventude apresenta a proposta de Curso Preparatório para Pretendentes à Adoção, na modalidade de ensino à distância por meio do qual busca-se informar e orientar os pretendentes à adoção em relação aos procedimentos processuais e demais aspectos psicossociais que envolvem o processo adotivo nos termos do art. 197-C Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).

O formato inovador de ensino à distância, responde à necessidade atual de ampliar as possibilidades de alcance territorial da formação ao facilitar a execução do curso, etapa obrigatória do processo de habilitação, aos pretendentes com residência distante de comarca em que são realizados os cursos preparatórios. A oferta de curso presencial no âmbito do Estado de Pernambuco, em determinadas localidades, acontece de forma anual ou semestral o que dificulta o cumprimento do prazo legal dos 120 dias estabelecido pelo ECA, por isso além da ampla abrangência, a ferramenta EAD possibilita agilidade fundamental à conclusão da habilitação fomentando assim a movimentação do Sistema Nacional de Adoção e ampliação de potenciais pretendentes aptos a realizar adoções.

Além disso, as providências tomadas para priorizar a implantação do projeto visam buscar estratégias para a preservação dos atendimentos de casos urgentes e com risco de perecimento do direito, cuja situação se aplica ao atual contexto de enfrentamento aos impactos epidemiológicos provocados pela disseminação do COVID-19.

Nesse sentido, flexibilizar a realização deste procedimento processual em ambiente virtual significa tanto a incorporação de alternativa para preservar a garantia dos direitos das

# PROJETO

## IMPLANTAÇÃO DE CURSO PREPARATÓRIO PARA PRETENDENTES À ADOÇÃO – MODALIDADE EAD



crianças e adolescentes acolhidos, como a adoção de ação emergencial para adequar o trabalho e a prestação de serviços ao jurisdicionado no presente cenário pandêmico, o qual requisita o isolamento social e redução da interação e contato físico entre pessoas.

Com base no princípio da prioridade absoluta à criança e ao adolescente preconizados no art. 227 da Constituição Federal e no art. 4º do Estatuto da Criança e do Adolescente, bem como nas recomendações dispostas no seu artigo 197-C, o formato do curso na modalidade de ensino à distância observará os mesmos quesitos aos quais está condicionada a formação presencial.

Desse modo, os conteúdos dos módulos abordarão temas vinculados aos aspectos psicológicos, sociais, jurídicos e pedagógicos necessários ao preparo dos postulantes para o exercício da vida adotiva e abará também conteúdos complementares que permitam contato com vivências e experiências de adoção, a partir da exposição de projetos desenvolvidos pelo TJPE, a exemplo do *Programa Acolher e Busca Ativa* e da colaboração das instituições de acolhimento e dos grupos de apoio à adoção.

Assim, o projeto intenciona otimizar todo o potencial da ferramenta EAD para facilitar a promoção da adoção, garantindo o direito à convivência familiar e comunitária às crianças e adolescentes e ampliando o acesso à justiça para os pretendentes – nosso público-alvo e principais motivadores para criação desta iniciativa.

### 3. OBJETIVOS

**Objetivo geral:** aperfeiçoar os recursos para otimização dos procedimentos jurisdicionais de atendimento e preparação dos postulantes à adoção, visando a garantia do direito à convivência familiar e comunitária de crianças e adolescentes.

**Objetivos específicos:**

- Ampliar e facilitar o processo preparatório dos postulantes à adoção;
- Oferecer ferramentas de trabalho às equipes que atuam nas varas da infância e juventude nos procedimentos de atendimento aos pretendentes à adoção;
- Dar celeridade aos processos de colocação em família substituta.

# PROJETO

## IMPLANTAÇÃO DE CURSO PREPARATÓRIO PARA PRETENDENTES À ADOÇÃO – MODALIDADE EAD



### 4. PÚBLICO ALVO

- Varas com competência em Infância e Juventude do TJPE

#### 4.1 Beneficiários

- Pretendentes à adoção
- Crianças e adolescentes em Situação de Acolhimento

### 5. ASPECTOS METODOLÓGICOS

O referido projeto será implantado pela Coordenadoria da Infância e Juventude em parceria com as equipes das Varas de Infância e Juventude e a Comissão Estadual Judiciária de Adoção/CEJA - setores que atuam na coordenação direta da ação, e a ESMAPE que cederá o uso da Plataforma *Moodle* (recurso já utilizado pela Escola) e atuará no suporte à utilização da ferramenta EAD e no apoio à produção de materiais audiovisuais, visando a oferta de uma estrutura suplementar aos cursos de pretendentes já realizados pelas comarcas com competência de Infância e Juventude no formato presencial.

Além desses parceiros, responsáveis pela formulação do conteúdo pedagógico do curso, servidores das equipes especializadas das Varas com competência em Infância e Juventude de todo estado, serão convidados a participar da execução da formação e tutoria. A ação busca estimular o espírito colaborativo para a construção do curso, garantindo que seu formato e conteúdo pedagógico estejam aproximados, ao máximo, do curso presencial.

O treinamento da equipe de tutores indicados pela Coordenadoria da Infância e Juventude será promovido pela ESMAPE, por meio de videoconferência, visando orientar os profissionais quanto à funcionalidade da plataforma *Moodle*, uso de ferramentas, recursos e equipamentos processo de ensino na modalidade EAD.

O acompanhamento da ESMAPE é essencial, vez que o treinamento representa a capacitação de servidores para o melhor exercício jurisdicional, sendo, pois, atividade típica de sua responsabilidade.

A preparação do curso obedecerá as seguintes etapas:

- Formatação do Plano Pedagógico
- Formação de equipe responsável pela elaboração do conteúdo do curso;
- Recrutamento de servidores da infância e juventude para compor a equipe de tutores;

# PROJETO

## IMPLANTAÇÃO DE CURSO PREPARATÓRIO PARA PRETENDENTES À ADOÇÃO – MODALIDADE EAD



- Elaboração do material didático;
- Personalização da plataforma de aprendizagem com a inserção do conteúdo do curso;
- Treinamento virtual dos tutores;
- Liberação de acesso/teste;
- Divulgação do Curso;
- Formação de turmas e realização de inscrições;
- Normatização do procedimento;
- Início das atividades de preparação dos pretendentes.

## 6. RECURSOS

### 6.1 Materiais

- Plataforma de ensino/aprendizagem à distância
- Material multimídia para produção de vídeos

### 6.2 Humanos

- Equipe de coordenação do projeto
- Equipe de coordenação pedagógica do curso
- Equipe de Apoio à elaboração do material didático e mediático
- Equipe de professores/tutores
- Equipe de gerenciamento e administração da plataforma (infrestutura)
- Profissional especializado - suporte de TIC

## 7. PARCEIROS

- Varas com competência em Infância e Juventude – TJPE
- Escola Judicial - ESMAPE
- Secretaria de Tecnologia da Informação e Comunicação - SETIC
- Assessoria de Comunicação – ASCOM|TJPE

# PROJETO

## IMPLANTAÇÃO DE CURSO PREPARATÓRIO PARA PRETENDENTES À ADOÇÃO – MODALIDADE EAD



### 8. CRONOGRAMA

Atividades	ABRIL		MAIO				JUNHO
	26	30	8	15	22	29	1
Formatação do Plano Pedagógico	■						
Formação de equipe responsável pela elaboração do conteúdo do curso	■						
Recrutamento de servidores da infância e juventude para compor a equipe de tutores	■						
Elaboração do material didático			■				
Personalização da plataforma de aprendizagem				■			
Treinamento virtual dos tutores					■		
Liberação de acesso/teste						■	
Divulgação do curso				■	■		
Formação de turmas e realização de inscrições					■	■	
Normatização do procedimento			■	■	■		
Início das atividades							■